

Referat fra FAU møte ved Dale barneskole

7.mars kl.1930-2100.

Tilstede:

Martin Melland (1a), André Sylte (2a), Magnus Kalvø (2c), Kirsti Wenaas (3a), Kristian Hansen Juvik (3b), Magne Fiskvik (4a), Stine Hol (4b), Bente Johansen (5b), Svein Dahl (6b), Linda Dønnem (7a), Lene Rundfloen (7c), Knut Olsen (rektor)

Frafall:

Gunvor Mogstad Gravvold (1b), Line Haugerøy (2b), Ragnar Røbech (5a), Tina Henden (5c), Siv Agnete Kristiansen (6a)

Saksliste:

- Orientering fra rektor
- 17.mai
- Økonomi
- Fram 9-13
- Plan for arbeid med sosiale medier
- Trafikk

Orientering fra rektor:

1. Sju av de åtte bestilte skarptrommene er mottatt, og den siste kommer snart. Tromme med bærestativ og stikker ble vist frem.
2. Trygg Trafikk har i samarbeid med NAF avdeling Molde, Møre og Romsdal Fylkeskommune og Hverdagstreneren (Øyvind Kvernen) satt i gang et prøveprosjekt med sykkelopplæring i skolen for elever på 4.-7.trinn. Deres mål med aktiviteten er å styrke sykkelopplæringen i grunnskolen i Møre og Romsdal. Dale barneskole og to andre skoler i Kristiansund er blitt utvalgt til å bli med i dette prøveprosjektet.
3. Foreldrene som var med på å arrangere 17.mai ved skolen i fjor, har digitalisert «17.maipermen». Dette er videresendt til foreldrene på 6.trinn.
4. Høring om 12 timers gratis SFO for elever på 1. og 2. trinn. Vi anser det som svært positivt at det foreslås en nasjonal ordning der også 2.trinn skal få 12 timer pr. uke gratis i SFO. Knut svarer på høringen på vegne av skolen og FAU.

17.mai:

- Det ble avholdt planleggingsmøte for 17.mai på Dale barneskole, 28.02.23. Til tross for få påmeldte ble det et svært produktivt møte.
- Det er ønskelig at Dale har FNs 17 bærekraftsmål som tema, og at hver klasse velger ut sitt mål.
- I tillegg ønsker vi å lage effekter til barnetoget, og at vi da bruker bydelsfargene til Dahle IL – gul og blå. Effektene som lages kan gjenbrukes år etter år, og vi kan også gå i dialog med Dahle IL for å høre om vi kan samarbeide og låne effekter av hverandre.
- En forelder har meldt seg til å være trommetrener for trommekorpset som skal betjente de nye skarptrommene.
- Skolen tar ansvar for å lage heiarop, øve på sanger og marsjering, samt lage plakater med klassenes bærekraftsmål.

- FAU tar ansvar for å lage effekter som skal brukes i toget. Innsamling av gule og blå tekstiler som kan brukes. Det vil settes opp tid til en formingskveld i uke 15. Her må sosialministrene også kobles på.
- Det vil utlyses konkurranse mellom klassene, hvor beste klasse vil bli premiert. Følgende kriterier vil legges til grunn:
 - o Antall oppmøtte ut ifra klassens elevtall
 - o Sang og glede, heiarop
 - o Fin marsjering
 - o Antall med norske flagg
- FAU må skaffe noen som kan bære skolens fane i skoletoget.
- Effekter, flaggborg og fane må hentes på skolen 16.mai før stengetid. Skolen vil sette alt i hallen. Linda Dønnem tar ansvar for å få flaggborg og fane til byen.

Økonomi:

Orientering om inntekter og økonomi i FAU. FAU har god økonomi.

Karnevalsdisco gikk med overskudd.

Det bevilges 20.000 kroner totalt for gjennomføring av 17.mai arrangement, inkludert innkjøp av skarptrommer.

Fram 9-13:

Fylkeskommunen har avsluttet prosjektet «Fram 9-13» i Kristiansund. Dette var et pilotprosjekt hvor elevene kunne ta gratis buss i tidsrommet mellom kl. 09 og 13.

Evaluerer viste at det var så mye administrasjon rundt booking av buss for Frams kundesenter, at det ikke var håndterlig.

Ordningen var et godt tilbud for skolens elever, og det er ønskelig fra skolens side at dette fortsetter.

Dette er gitt tilbakemelding om til både Fylkeskommunen og politisk ledelse, samt at rektor vil forespørre kommunens IT-avdeling om å lage et enkelt bookingsystem/app som forenkler administrasjonen rundt booking av buss.

Plan for arbeid med sosiale medier:

FAU har spurt rektor om skolen har en plan for hvordan de jobber med sosiale medier. Rektor redegjør for at de ikke har egen plan for arbeid med sosiale medier, men at temaet er innbakt i de nasjonale læreplanene, og digitale ferdigheter er en av de fem grunnleggende ferdighetene elevene skal jobbe med på tvers av fag og på alle trinn. Digital dømmekraft (nettvett) er ett av temaene elevene jobber med innenfor digitale ferdigheter.

Aldersgrensen for de fleste sosiale medier er som regel 13 år, men vi vet at mange foreldre lar barna ta i bruk snapchat, tiktok og andre sosiale medier før de når den alderen, og noen unger lurer seg jo inn uten at foreldrene vet om det. Vi har opplevd at barna gjør en del feil når de er ferske brukere av disse mediene. Det er ikke alltid like lett å nøste opp i det som skjer i det skjulte og på barnas fritid, men med godt samarbeid mellom hjem og skole, får vi likevel ryddet opp i det meste av negative hendelser. Det jobbes godt med digitale ferdigheter og digital dømmekraft, og da spesielt med de eldste elevene våre. Lærerne legger årsplaner og ukeplaner som er i tråd med den nasjonale

læreplanen, og jeg ser derfor ikke for meg at vi skal utarbeide en egen plan for hvordan vi skal jobbe med sosiale medier på 1.-7. trinn.

Det er et viktig tema for foreldremøtene på flere av trinnene våre, og dette blir jo også tatt opp. Lærerne har mye godt materiell fra Barnevakten, Redd barna og andre, med filmsnutter og gode refleksjonsspørsmål, som de tar i bruk på foreldremøter. Noen lærere har også invitert med seg kompetente folk fra blant annet PPT når dette har vært tema på foreldremøter. Nettvett pleier å bli tatt opp på foreldremøter f.o.m. 4. trinn og oppover. Læringsmiljø skal tas opp på alle høstmøtene våre. Vi tar gjerne imot innspill fra FAU på form og innhold på foreldremøtene våre.

Trafikk:

Det observeres at det er mange dager hvor det mangler voksne som står trafikkpatrolje. På sin plass med vennlig oppfordring på trinnsidene om å møte opp på vaktene sine.

Bente Johansen, referent